

Splošna navodila

Šolsko tekmovanje poteka v parih.

Naloge lahko začneta brati, ko vama to dovoli nadzorni učitelj. Čas za branje nalog se ne šteje v tekmovalni čas. V tem času ne smeta listati po tekmovalni poli. Učitelj bo povedal, kdaj se lahko začne reševanje nalog. Na mizi so poleg tekmovalne in ocenjevalne pole lahko le pisala. Test rešujemo v tišini, tekmovalca se sporazumevata in usklajujeta pisno.

Na ocenjevalni poli izpolnita rubrike *Ime in priimek*, *Razred* in *Ime in kraj šole*.

Ko nadzorni učitelj oznani konec časa za reševanje nalog, takoj odložita pisalo, ocenjevalno polo položita na rob klopi in na svojem mestu tiho počakata, da nadzorni učitelj pobere vse pole. **Oddati je treba le ocenjevalno polo.**

Navodila za reševanje nalog

Čas reševanja: 45 minut

Skupno število točk: 40.

Pravilni odgovor: 1 točka.

Nepravilni odgovor / brez odgovora: 0 točk.

Vsako od 40 vprašanj ima en pravilni odgovor, ki šteje 1 točko.

Pola z vprašanji obsega dva dela. Prvi del vsebuje dvajset *izbirnih vprašanj* (20 točk), drugi del 20 trditev, za katere je treba ugotoviti, ali so pravilne ali ne (20 točk).

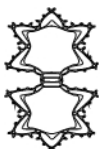
Izpolnjevanje ocenjevalne pole: Svoje odgovore označita z **obkroževanjem ustreznih črk ali odgovorov na ocenjevalni poli**. Pri ocenjevanju se **upoštevajo samo odgovori na ocenjevalni poli**.

Za pisalo lahko uporabljata le **kemični svinčnik ali nalivno pero, ki ni rdeče barve**. Če se zmotita, prečrtajta napačni odgovor in jasno označita, kateri odgovor je pravilen. Brisalca ni dovoljeno uporabljati. Če ocenjevalec ne bo mogel razbrati, kateri odgovor na ocenjevalni poli je označen kot pravilen, za odgovor ne bosta dobila nobene točke.

Pola z vprašanji: Po poli z vprašanji lahko poljubno pišeta in rišeta, saj vama pole ni treba oddati. **Vajini zapisi na poli z vprašanji se pri ocenjevanju ne upoštevajo.**

Pazljivo preberita vsako vprašanje. Učinkovito razporedita svoj čas. Če je vprašanje pretežko, zanj ne porabita preveč časa. Raje najprej rešita druga vprašanja in se na težja vrnita kasneje.

Veliko uspeha pri reševanju nalog!



BOTANIČNO DRUŠTVO SLOVENIJE

Iskolai verseny a növények ismeretéből – KÖZÉPISKOLÁSOK

2016/17-es tanév, 2016. november 9.

Általános útmutató

Az iskolai verseny feladatsorát párban kell megoldanotok.

A feladatok olvasásába akkor kezdhettek, amikor azt a felügyelő tanár engedélyezi! A feladatok végigolvasására rendelkezésre álló idő nem számít bele a versenyidőbe. A feladatok áttekintése közben nem lapozhattok a feladatlapban! A tanár majd utasít benneteket, mikor kezdhettek el a feladatok megoldását! Az asztalon a feladatlap és értékelőlap mellett csak írószer engedélyezett! A feladatlap megoldása csendben zajlik, a versenyző páros egymás között csak írásban kommunikálhat és egyeztetget!

Az értékelőlapon töltsétek ki a *Név és vezetéknev, Osztály és az Iskola neve és helye* hasábokat.

Amikor a felügyelő tanár jelzi, hogy a feladatok megoldására szánt idő lejárt, azonnal tegyétek le az írószert, az értékelőlapot pedig helyezték a pad szélére! Maradjatok a helyeteken és csöndben várjátok meg, míg a felügyelő tanár összeszedi az értékelőlapokat! **Csak az értékelőlapot kell leadni!**

Útmutató a feladatok megoldásához

Rendelkezésre álló idő: 45 perc Összpontszám: 40

Helyes válasz esetében: 1 pont

Helytelen válasz esetében, ill. ha nincs megadva a válasz : 0 pont

A 40 kérdés mindegyikénél csak egy helyes válasz van , minden jó megoldás 1 pontot ért.

A feladatlap két részből áll. Az első rész 20 feleletválasztós kérdést (20 pont), a második rész pedig húsz igaz-hamis állítást (20 pont) tartalmaz.

Az értékelőlap kitöltése: A megoldásokat **az értékelőlapon a megfelelő betű vagy válasz bekarikázásával jelöljétek!** Az értékelők csak az értékelőlapon jelölt megoldásokat veszik figyelembe!

A megoldások jelöléséhez **golyóstollat vagy töltőtollat használhattok, viszont ez nem lehet pirosan írótoll!** Ha tévedtek, a helytelen választ húzzátok át, majd világosan jelöljétek meg, melyik a helyes válasz! Tintatörlő használata nem engedélyezett! Ha az értékelő tanár nem tudja megállapítani, melyik választ adtátok meg helyes válaszként, nem jár a pont!

Feladatlap: A feladatlapra tetszés szerint írhattok és rajzolhattok, hiszen azt nem kell leadnotok. **A feladatlapon található feljegyzéseiteket az értékelők nem veszik figyelembe!**

Olvasátok el figyelmesen a kérdéseket! A rendelkezésetekre álló időt jól osszátok be! Ha valamelyik kérdés túl nehéznek bizonyul, ne vesztegessetek rá túl sok időt, inkább oldjátok meg a többi kérdést! A nehezebb kérdésehez később is visszatérhettek.

Sok sikert kívánunk a feladatok megoldásához!

1. del: IZBIRNA VPRAŠANJA

1. rész: FELELETVÁLASZTÓS KÉRDÉSEK

Navodilo: Vsako vprašanje ima en pravilni odgovor, ki prinese 1 točko.

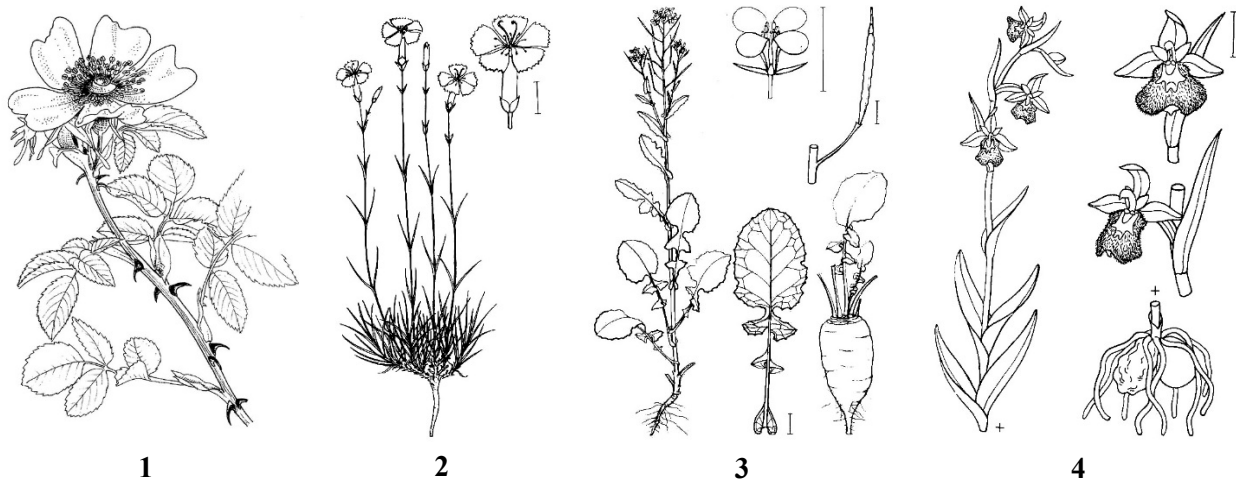
Za vsako vprašanje **na ocenjevalni poli obkrožita** črko, ki ustreza pravilnemu odgovoru.

Útmutató: Mindegyik kérdésnél egy helyes válasz van, ami 1 pontot jelent.

Az értékelőlapon mindegyik kérdésnél **karikázzátok** be a helyes választ jelölő betűt!

1. V katere družine uvrščamo rastline na spodnjih slikah?

Melyik családokba soroljuk be a lenti ábrákon látható növényeket?



- A 1-nebinovke, 2-klinčnice, 3-križnice, 4-ustnatice.
1-fészkesek, 2-szegfűfélék, 3-keresztesvirágúak, 4-ajakosak.
- B 1-rožnice, 2-klinčnice, 3-križnice, 4-kukavičevke.
1-rózsafélék, 2-szegfűfélék, 3-keresztesvirágúak, 4-kosborfélék.
- C 1-rožnice, 2-radičevke, 3-klinčnice, 4-metuljnice.
1-rózsafélék, 2-cikóriafélék, 3- szegfűfélék, 4-pillangósvirágúak.
- D 1-rožnice, 2- nebinovke, 3-križnice, 4-kukavičevke.
1-rózsafélék, 2- fészkesek, 3- keresztesvirágúak, 4-kosborfélék.

2. Rastlina na sliki 4 pri nalogi 1 ima založne organe. Kako jih imenujemo in iz katerega rastlinskega organa so se razvili?

Az 1. feladat negyedik ábráján látható növénynek raktározó szervei vannak. Hogyan nevezzük őket és melyik növény szervből fejlődtek ki?

- A Korenika, ki se je razvila iz korenine.
Gyöktörzs, amely a gyökérből fejlődött ki.
- B Gomolj, ki se je razvil iz korenine.
Gumó, amely a gyökérből fejlődött ki.
- C Zarodni brstič, ki se je razvil iz korenine.
Bulbilik, amely a gyökérből fejlődött ki.
- D Čebula, ki jo sestavljajo omeseneli luskolisti.
Hagyma, amelyet húsos allevelek alkotnak.
- E Koren, ki se je razvil iz korenine.
Karógyökér, amely a gyökérből fejlődött ki.

-
3. Rastlina na sliki 1 pri nalogi 1 ima na steblu bodeče strukture, ki odganjajo rastlinojedce. Kako jih strokovno imenujemo?

Az 1. feladat első ábráján látható növény szárán szúrós képződmények vannak, amelyek a növényevőket tartják távol. Melyik szakkifejezéssel jelöljük ezeket?

- A Trni.
Tövisek.
- B Stranski poganjki.
Oldalhajtások.
- C Kaveljčki.
Horgas tövisek.
- D Bodice.
Tüskék.

-
4. Katero latinsko ime belkaste bekice je napisano pravilno?

Melyik a fehér perjeszittyó helyesen leírt latin neve az alábbiak közül?

- A *Luzula Luzuloides*.
 - B *Luzula luzuloides*.
 - C *Luzula luzuloides*.
 - D *luzula luzuloides*.
-

5. Kateri izmed naštetih rastlinskih rodov je botanični vsiljivec?
A felsorolt növényi nemzetségek közül melyik a botanikai kakukktojás?

- A Regrat.
Pitypang.
- B Ivanjščica.
Margitvirág.
- C Rman.
Cickafark.
- D Topinambur.
Csicsóka.

6. Kako imenujemo celotno socvetje (2. reda) na sliki desno?
Hogyan nevezzük a jobboldali ábrán látható teljes virágzatot?

- A Košek.
Fészek.
- B Klas.
Füzér.
- C Grozd.
Fürt.
- D Lat.
Buga.



7. Za katerega od naštetih rodov trav je značilen tak tip socvetja?
Az alábbiakban felsorolt pázsitfűfélék melyik nemzetségére jellemző az ilyen virágzat?

- A Stoklasa (*Bromus*).
Rozsnok (*Bromus*).
- B Ljulka (*Lolium*).
Perje (*Lolium*).
- C Pšenica (*Triticum*).
Búza (*Triticum*).
- D Pasji rep (*Cynosurus*).
Cincor (*Cynosurus*).

8. Kako imenujemo strukturo na sliki desno, ki je obkrožena in označena s puščico?

Hogyan nevezzük a jobboldali képen bekarikázott és nyíllal jelölt struktúrát?



- A Cvet, sestavljen iz množice preobraženih venčnih listov, prašnikov in drobnih pestičev.
Módosult szíromlevelek, porzók és apró termők sokaságából felépített virág.
- B Cvet, sestavljen iz plev in klaskov.
Kalászkákból és pelyvákából felépített virág.
- C Klasek, sestavljen iz plev in cvetov.
Pelyvákából és virágokból összetett kalászka.
- D Klas, sestavljen iz drobnih klaskov.
Apró kalászkákból összetett füzér.

9. Rastlina na sliki se vegetativno razmnožuje. Kako imenujemo preobraženi organ, ki je ključen za to razmnoževanje?

Az ábrán lévő növény vegetatív módon szaporodik.

Hogyan nevezzük azt a módosult szervet, amely kulcsfontosságú e szaporodási módnál?



- A Vejica.
Ágacska.
- B Živica.
Tarack.
- C Pritlika.
Inda.
- D Vítica.
Kacs.
- E Zarodni brstič.
Bulbilik.

10. Predstavniki te družine so zelnote trajnice ali enoletnice, steblo je pogosto štiri robo, listi so navzkrižno nameščeni in ponavadi enostavni, socvetje je navidezno vretenčasto, cvetovi so dvoustnati, plod ob zrelosti razpade na 4 plodiče. Katera družina je opisana?

E család képviselői légyszárú évelő vagy egyéves növények, a növény szára gyakran négyszögletű, a levelek keresztben áttellenesen helyezkednek el, egyszerűek, a virágzat látszólagosan örvös, a virágok kétajkúak, az érett termés négy makkocskára hasad. Melyik a bemutatott család?

- A Kobulnice.
Az ernyősök.
- B Križnice.
A keresztesvirágúak.
- C Rožnice.
A rózsafélék.
- D Ustnatice.
Az ajakosok.

11. Katera kombinacija lastnosti velja za praprotnice?

Mely tulajdonságok kombinációja érvényes a harasztokra?

- a Imajo korenine, liste in steblo.
Gyökerük, levelük és száruk van.
- b Praprotnice imajo spolno razmnoževanje, a pri tem ne nastane seme.
A harasztok ivarosán szaporodnak, de közben nem keletkezik mag.
- c V njihovih trosovnikih nastajajo plodovi.
Spóratartóikban termések keletkeznek.
- d V davni preteklosti so bile prevladujoče kopenske rastline na Zemlji.
A távoli múltban a Föld uralkodó szárazföldi növényei voltak.
- e Iz njih so se v evoluciji razvili mahovi.
Az evolúció folyamán belőlük fejlődtek ki a mohák.
- f Iz trosov praprotnic se razvijejo storžki.
A harasztok spóráiból tobozocskák fejlődnek ki.
- g Praprotnice nimajo cvetov.
A harasztoknak nincs viráguk.

Obkrožita črko pred pravilno kombinacijo odgovorov:

Karikázzátok be a helyes kombinációt jelölő betűt!

- A b, c, d in f
b, c, d és f
- B a, b in d
a, b és d
- C a, d, e in g
a, d, e és g
- D a, b, d in g
a, b, d és g

12. Za kosilo je zelenjavna rižota, v katero je kuharica dala: polnozrnat riž, čebulo, korenje, brokoli, bučko, skodelico oluščene graha, paradižnik in pest lisičk. Kot začimbe je uporabila timijan, peteršilj in mleto papriko. Navedita število sestavin, pri katerih je kuharica uporabila plodove ali njihove dele.

Ebédre zöldséges rizottó készült, amelybe a szakácsnő barnarizst, hagymát, sárgarépát, brokkolit, tököt, egy csésze kifejtett zöldborsót, paradicsomot és egy marék rókgagombát rakott. Fűszerként kakukkfűvet, petrezselymet és őrlöt paprikát használt. Jelöljétek meg azon összetevők számát, amelyeknél a szakácsnő a növények termését, vagy annak valamely részét használta fel?

- A 11.
- B 5.
- C 8.
- D 6.

-
13. Katera trditev je pravilna?
Melyik állítás helyes?

- A Cvet, ki mu manjkajo prašniki, je moški cvet.
A virág, amelyben hiányoznak a porzók, hím virág.
- B Vrsta, pri kateri so moške in ženske rastline ločene, je dvodomna.
Az a faj, amelynél a hím és női növények külön vannak, kétliaiak.
- C Enodomna rastlina ima vedno enospolne cvetove.
Az egylaki növénynek mindig egyivarú virágai vannak.
- D Dvospolne rastline so vedno vetrocvetke.
A kétivarú növények mindig szélmegporzásúak.
- E Ženske cvetove od moških ločimo po barvitosti in vonju.
A női virágokat a hím virágoktól színpompájuk és illatuk által különböztetjük meg.

-
14. Tros praproti je:
A haraszt spórája:

- A diploidna celica, namenjena razmnoževanju, ki se razvije v cvetu praproti.
a haraszt virágában kifejlődő, szaporodásra szánt diploid sejt.
- B haploidna moška spolna celica.
haploid hím ivarsejt.
- C pojav, ko praprot s tresenjem razširja semena.
az a jelenség, amikor a haraszt rázással terjeszti magvait.
- D haploidna celica, iz katere se razvije nova rastlina, ne da bi pred tem prišlo do oploditve.
haploid sejt, amelyből új növény fejlődik ki, anélkül, hogy előtte megtörtént volna a megtermékenyítés.
- E enocelično preobraženo seme.
egysejtű módosult mag.

15. S pomočjo spodnjega določevalnega ključa določita rastlino na sliki.

Az alábbi határozókulcs segítségével határozzátok meg az ábrán lévő növényt!

- 1** Cvetovi zvezdasti **vrsta A**
A virág sugaras szimmetrikus **A faj**
- Cvetovi bočno somerni **2**
- A virágok biszimmetrikusak **2**
- 2** Listi nasprotno nameščeni **3**
A levélállás átellenes **3**
- Listi premenjalno nameščeni **4**
- a levélállás szórt **4**
- 3** Steblo gosto dolgozlakavo, cvetovi dolgopecljati **vrsta B**
A szár sűrűn szőrös, a virágok hosszúszerűak **B faj**
- Steblo golo, cvetovi sedeči **vrsta C**
- A szár csupasz, a virágok ülők **C faj**
- 4** Cvetovi po 2 do 3 v zalistjih **vrsta D**
A virágok kettesével, hármosával a levélhónaljban **D faj**
- Cvetovi združeni v latasta socvetja na vrhu stebła **5**
- A virágok bugát alkotnak a szár tetején **5**
- 5** Listi z viticami **vrsta E**
A levelek kacsokkal **E faj**
- Listi brez vitic **vrsta F**
- A levelek kacsok nélkül **F faj**



Katera vrsta je na sliki?

Melyik faj van az ábrán?

- A vrsta A.
A faj.
- B vrsta B.
B faj.
- C vrsta C.
C faj.
- D vrsta D.
D faj.
- E vrsta E.
E faj.
- F vrsta F.
F faj.

16. V katero družino uvrščamo rastlino s slike pri nalogi 15.

Melyik családba soroljuk a 15. feladat ábráján látható növényt?

- A Metuljnice.
Pillangósok.
- B Kukavičevke.
Kosborfélék.
- C Ustnatice.
Ajakosak.
- D Radičevke.
Cikóriafélék.

17. Venčni listi križnic in kličnic imajo lahko dva dela: spodnji, klinasto zoženi del in zgornji, razširjeni del. Kako ju imenujemo?

A keresztvirágúak és a szegfűfélék szíromleveleinek két része lehet: az alsó keskeny és a felső kiszélesedett rész. Hogyan nevezzük őket?

- A venčna cev in venčna krpica
pártacsó és pártacimpa
- B žebica in ploščica
szírom köröm és lemez
- C ostroga in medena ustna
sarkanytú és mézajak
- D prašnična nit in prašnica
porzószáll és portok

18. Katera kombinacija znakov je značilna za družino križnic (*Brassicaceae*)?
A jelek melyik kombinációja jellemző a keresztesvirágúak (*Brassicaceae*) családjára?
- a Enospolni cvetovi.
Egyivarú virágok.
 - b Dvojno cvetno odevalo.
Kettős virágtakaró.
 - c Štirištevni cvetovi.
A virágok 4-tagúak.
 - d Premenjalno nameščeni listi.
Szórt levélállás.
 - e Grozdasto socvetje.
Fürtös virágzat.
 - f Podrasla plodnica.
Alsó állású magház.
 - g Zrasli venčni listi.
A szíromlevelek összefortak.
 - h Suhi, sejalni plod.
Száras, felnyíló termés.

Obkrožita črko pred pravilno kombinacijo odgovorov:
Karikázzátok be a helyes kombinációt jelölő betűt!

- A a, b, d, e in h.
- B b, c, d, e in h.
- C c, d, e, g in h.
- D b, c, f in g.

-
19. V cvetličarnah prodajajo nageljčke, ki imajo cvetove precej večje in razkošnejše kot divje rastoči nageljčki. To je posledica zlahntenja. Katera razlaga je prava?

A virágüzletben sokkal nagyobb és gazdagabb virágzatú szegfűt vásárolhatunk, mint amilyen valójában a vadon élő szegfű. Ez a nemesítés következménye. Melyik a helyes magyarázat?

- A V cvetu gojenih nageljčkov so pomnoženi venčni listi.
A termesztett szegfű virágában a szíromlevelek megtöbbszöröződöttek.
- B V cvetu gojenih nageljčkov so pomnoženi čašni listi.
A termesztett szegfű virágában a csészelevelek megtöbbszöröződöttek.
- C Tisto, kar je pri gojenih nageljčkih videti kot cvet, je v resnici socvetje.
Az, ami a termesztett szegfűnél virágnak néz ki, valójában virágzat.
- D Gojeni nageljčki so v resnici križanci med nageljčkom in vrtnico.
A termesztett szegfű valójában a szegfű és a rózsa keresztezetje.

20. Kukavičevke so pri nas zavarovane, mnoge pa so uvrščene tudi na rdeči seznam ogroženih rastlinskih vrst. Kaj je glavni vzrok za ogroženost vrst, ki uspevajo izključno na pustih vlažnih travnikih?

A kosborfélék nálunk védettek, számos fajuk pedig a veszélyeztetett növényfajok vöröslistáján is megtalálható. Mi száraz réteken fellelhető fajok veszélyeztetettségének az oka?

- A Izsekavanje gozdov.
Az erdők irtása.
- B Žledolom.
Jégkár.
- C Gnojenje in izsuševanje travnikov.
A rétek trágyázása és kiszáritása.
- D Nabiranje v okrasne in zeliščarske namene.
Szedésük díszítő és gyógyászati szándékkal.
- E Prekomerna namnožitev srnjadi.
Az őzek túlzott elterjedése.
- F Oslabitev rastline zaradi tujerodnih parazitskih gliv.
A növények legyengülése a külhonos parazitagombák miatt.

2. del: TRDITVE

2. rész: ÁLLÍTÁSOK

Navodilo: Pazljivo preberita trditve. Pred pravilnimi trditvami označita črko P, pred napačnimi pa črko N. Vsak pravilni odgovor šteje 1 točko. Za vsako trditev na ocenjevalni poli obkrožita ustrezno črko.

Útmutató: Olvassátok el figyelmesen az állításokat! Az igaz állításoknál az I betűt, a hamis állításoknál pedig a H betűt jelöljétek meg! Minden helyes válasz 1 pontot ér. Az értékelőlapon minden állításnál **karikázzátok** be a megfelelő betűt!

-
- P N** Vrstni red taksonomskih kategorij od najnižje do najvišje je: vrsta, rod, družina, red, razred, deblo, kraljestvo.

I H A taxonómiai kategóriák sorrendje a legalacsonyabbtól a legmagasabbikig: faj, nemzetség, család, rend, osztály, törzs, ország.
 - P N** Ker pelod macesna razširja veter, pravimo, da je macesen vetrocvetka.

I H Mert a vörösfenyű pollenjét a szél terjeszti, azt mondjuk, hogy a vörösfenyű szélmegeporzású növény.
 - P N** Enokaličnice delimo na dve skupini: golosemenke in kritosemenke.

I H Az egyszikűeket két csoportra osztjuk: nyitvatermők és zárvatermők.
 - P N** Storž smreke ni plod, ker se ne razvije iz plodnice.

I H A lucfenyő toboza nem termés, mert nem a magházból fejlődik ki.
 - P N** Igllice brina so bodeči preobraženi poganjki, ki odganjajo rastlinojedce.

I H A boróka tüskéi szúrós módosult hajtások, amelyek visszatartják a növényevőket.
 - P N** Domorodne kukavičevke se razmnožujejo s pritikami.

I H A hazai kosborok indákkal szaporodnak.
 - P N** Trosi preslic nastajajo v trosnem klasu.

I H A zsúrlók spórái a spóratermő száron keletkeznek.
 - P N** Zelnate trajnice čez zimo v celoti propadejo, prezimijo pa le v obliki semen.

I H A lágyszárú évelők télen teljesen elpusztulnak, csak mag formájában telelnek át.
 - P N** Med kukavičevkami so tudi popolni zajedavci.

I H A kosborok között találhatunk teljes élősködőket is.

10. **P N** Polinariji orhidej so skriti v ostrogi in vsebujejo pelod.
I H Az orchideák pollináriumai a sarkantyúban vannak elrejtve és pollent tartalmaznak.
11. **P N** Ustnatice imajo pogosto žlezne laske, ki izločajo dišeča eterična olja.
I H Az ajakosoknak gyakran van mirigyszőrük, amely által illatos illóolajat választanak ki.
12. **P N** Bočno somerne cvetove imajo tako ustnatice kot metuljnice, le da so venčni listi metuljnic med seboj zrasli, venčni listi ustnatic pa ne.
I H Mind az ajakosok, mind a pillangóvirágúak rendelkeznek biszimmetrikus virággal, de míg a pillangóvirágúaknál a szíromlevelek összenőttek, az ajakosoknál nem.
13. **P N** Regrat ima liste nameščene v listno rozeto.
I H A pitypang levelei tölevélrózsát alkotnak.
14. **P N** Klični listi so razviti že v semenu.
I H A szíklevelek már a magban ki vannak fejlődve.
15. **P N** Če je rastlina na svetlobi, lahko fotosinteza poteka v vseh rastlinskih celicah.
I H Ha a növényt fény éri, a fotoszintézis az összes növényi sejtben végbemehet.
16. **P N** Oporne korenine koruze so preobražene nadomestne korenine, ki izhajajo iz stebła.
I H A kukorica koronagyökerei járulékos gyökerek, amelyek a szárból erednek.
17. **P N** Prašniki ter venčni in čašni listi izraščajo pod nadraslo plodnico.
I H A porzók, valamint a szírom- és csészelevelek a felső állású magház alatt nőnek ki.
18. **P N** Če pihnemo v regratovo lučko, pomagamo razširjati regratove plodove.
I H Ha szétfújjuk a pitypang szőrbóbitáját, a pitypang termését segítjük terjeszteni.
19. **P N** Češnja, breskev, hruška in jabolko so plodovi gojenih rastlin iz družine rožnic.
I H A cseresznye, a barack, a körte és az alma a rózsafélék családjába tartozó termesztett növényeknek a termései.
20. **P N** Podporne liste socvetja kobulnic imenujemo ovojek.
I H Az ernyősvirágzatúak virágzatának felleveleit fészekpikkelyeknek nevezzük.